

 <b>GGD BRANDWEER</b> Veiligheidsregio Kennemerland	Van: directie VRK
	Datum:
	Tel
<b>Agendapunt 2.4: Voorstel invulling rol voorzitter Beleidsteam (BT)</b>	

### 1. Vraagstelling

In de bestuursconferentie van 16 mei jl. is stil gestaan bij de voorbereiding op crises. Het belang van de rol van de (loco)burgemeesters als voorzitter van het BT is nog een keer benadrukt. Aangegeven is dat het nodig en gewenst is elkaar aan te spreken als de inzet geen recht doet aan het belang. Om dit te kunnen is het wenselijk om afspraken met elkaar te maken over wat er van elkaar verwacht mag worden bij het functioneren in het BT en het volgen van MOTO-activiteiten.

Dit was aanleiding aan het Veiligheidsbureau Kennemerland (VBK) de vraag te stellen wat mag worden verwacht voor het uitvoeren van de functie voorzitter BT (burgemeesters en locoburgemeesters), en een referentiekader vast te stellen. Afsproken is dat te bespreken in de Bestuurscommissie Openbare Veiligheid (BCOV).

### 2. Achtergrond

De (loco)burgemeester heeft tijdens rampen en crises meerdere verantwoordelijkheden en rollen. Echter, daadwerkelijke rampen en crises vinden maar zelden plaats. Om toch te zorgen dat de (loco)burgemeesters voldoende ervaring opdoen met hun rol wordt vanaf 2019 een programma "bestuurlijk oefenen" aangeboden. Dit programma richt zich op de (loco)burgemeesters die als voorzitter van het BT kunnen optreden.

In dit programma wordt inhoudelijk aandacht besteed aan kennis, vaardigheden en competenties o.a. over de crisisorganisatie, de impact van verschillende typen crises op de samenleving, evaluaties van crises en de samenwerking met b.v. Rijksdiensten, (bestuurlijke) lessen uit eerdere crises en het bekend zijn met de rollen en vaardigheden, en wordt ook stilgestaan bij het 'ervaringsniveau' van de voorzitter BT. Hierin gaat het er om dat de voorzitter BT periodiek kan trainen en oefenen om de opgedane kennis, vaardigheden en crisiscompetenties op peil te houden. Immers, iets wat men zelden doet, doet men zelden goed.

### **Voorstel invulling op maat**

Iedere voorzitter BT is actief betrokken bij het vormgeven van dit programma door vooraf zijn leerbehoefte te bespreken. Dit vindt op twee manieren plaats:

- Elk jaar wordt in een individueel gesprek bepaald welke leerbehoefte er is en adviseert VBK over de te volgen activiteiten;
- Ter voorbereiding op de trainings- en oefenactiviteit bereiden de (loco) burgemeesters in een gesprek (met de trainer of evaluator) hun rol als voorzitter voor, gericht op de individuele leervraag. Beide gesprekken worden geïnitieerd door het VBK en in samenspraak met de AOV-er uitgevoerd.

Feedback op de activiteiten vindt plaats op basis van een één op één terugkoppeling tussen aanwezige evaluator en voorzitter BT. In deze terugkoppeling wordt de focus gelegd op de persoonlijke leer behoefte van de voorzitter van het BT. Hiernaast bespreekt de evaluator ook de eigen bevindingen t.a.v. de activiteit. De voorzitter van het BT ontvangt een (vertrouwelijk) schriftelijk verslag van deze terugkoppeling.

Het VBK registreert de deelname van de voorzitters BT aan activiteiten. De toezichthouder Leiding en Coördinatie (hoofd VBK) koppelt jaarlijks een overzicht van de gevolgde MOTO-activiteiten terug aan de burgemeesters (m.b.t. de eigen gemeente) en een totaaloverzicht aan de voorzitter van het bestuur.

### **Het referentiekader**

Het nu voorgestelde referentiekader bevat een kwalitatief en een kwantitatief aspect.

### **Kwalitatieve normen:**

Het voorstel is het programma van opleiden, trainen en oefenen er op te richten dat de voorzitter van het BT:

- inzicht heeft in de structuur en werkwijze binnen de regio, de context waarbinnen de regio functioneert, het bestuurlijk netwerk én van de bevoegdheden waar hij/zij gebruik van kan maken;
- inzicht heeft in eerdere lessen uit crises en impact van verschillende typen crises op de samenleving;
- inzicht heeft in en kan schakelen tussen de verschillende rollen (o.a.: beslisser, bestuurder, burgervader, boegbeeld, voorzitter BT) die hij heeft tijdens een crisis;
- inzicht heeft in hoe mediasensitief te handelen tijdens een crisis;
- inzicht heeft in zijn eigen houding en gedrag tijdens crisissituaties (door middel van o.a. de Team Resource Management (TRM)<sup>1</sup> skills en andere crisiscompetenties).

### **Kwantitatieve normen:**

Elke crisisfunctionaris en ook de voorzitter van het BT, neemt deel een aantal activiteiten om het 'ervaringsniveau' zo hoog mogelijk te houden. Hiervoor wordt een mix van leeractiviteiten aangeboden: e-learning, opleidings- en trainingsactiviteiten, oefeningen, netwerkbijeenkomsten, coaching, etc. In onderstaande tabel staat een voorstel voor de kwantitatieve normen m.b.t. het 'ervaringsniveau' van de voorzitters BT. Om te borgen dat alle (nieuwe) voorzitters BT beschikken over dezelfde basiskennis wordt gestart met een kort programma. Wanneer dit is afgelegd, neemt de voorzitter BT deel aan het verdere inhoudelijke OTO-programma om zo blijvend te kunnen voldoen aan de standaard voor geoefendheid.

---

<sup>1</sup> TRM is een manier van werken die er juist op gericht is om menselijke fouten te voorkomen, met name in een omgeving waarbij foutieve besluiten zeer veel impact kunnen hebben. TRM vindt zijn oorsprong in de luchtvaart.

### Referentiekader voor startende voorzitter BT (eenmalig)

<b>Te volgen activiteit</b>	<b>Inhoudelijke focus</b>	<b>Frequentie</b>	<b>Tijdsinvestering</b>
(maatwerk) OCR <sup>2</sup>	Kennis	Eenmalig	6 uur
e-learning module "crisisorganisatie VRK"	Kennis	Eenmalig	1 uur
Introductiegesprek VRK	Kennis	Eenmalig	2 uur

### Referentiekader voor geoefendheid voorzitter BT (regulier)

<b>Te volgen activiteit</b>	<b>Inhoudelijke focus</b>	<b>Frequentie</b>	<b>Tijdsinvestering</b>
Multidisciplinaire training of oefening BT	Kennis Vaardigheden Crisiscompetenties	Jaarlijks	6 uur
Vrije inschrijftraining <sup>3</sup> burgemeesters/ loco's	Vaardigheden Crisiscompetenties	Jaarlijks	2 uur
Themabijeenkomst gericht op bestuurlijke lessen uit crises	Kennis en kunde	Jaarlijks	3 uur
Jaarlijkse Netwerk/kennis evenement (zoals de jaarlijkse netwerkdag, of seminar)	Variabel	Jaarlijks	4 uur
Thematische e-learning module	Variabel	Jaarlijks	1 uur
Jaargesprek opleidingsbehoefte en voortgang	Variabel	Jaarlijks	1 uur

### Te nemen besluit DB

- de notitie te bespreken in de BCOV

---

2 Maatwerk zodat de inhoud specifiek gericht is op burgemeesters en loco's  
3 Jaarlijks organiseert het VBK acht korte thematische trainingsmomenten (waarvan vier specifiek gericht op de voorzitters BT). Voorzitters BT kunnen zich voor deze trainingsmomenten vrij inschrijven. Standaard: voorzitter BT neemt jaarlijks minimaal aan één dergelijke korte training deel.